



AVINURME LASTEAED NAERULIND

*Avinurmes keset kesa
tegi Naerulind meil pesa.
Meie armsas lasteaias
kõik on väga naerumaiad.
Naerab väike, naerab suur,
naerukil on kõigi suud.
Mõistab iga elushing,
siin on vahva Naerulind!*

*Kaire Kõrv
Avinurme Lasteaed Naerulind õpetaja*

Sisukord

1. Üldlaused	3
2. Arengukava koostamise protsess ja kaasatus	3
3. Lasteaia lugu ja üldandmed	3
Personal	4
Lapsed	5
4. Avinurme Lasteaed Naerulind eripära, missioon, visioon ja põhiväärtused	6
5. Arendustegevuse analüüs ja järgmise perioodi eesmärgid valdkondade kaupa	7
5.1 Õppe- ja kasvatustegevus	7
5.2 Eestvedamine ja juhtimine	8
5.3 Personalijuhtimine	8
5.4 Koostöö huvigruppidega	9
5.5 Ressursside juhtimine	9
6. Arengukava uuendamine	10
7. Kooskõlastused	10
8. Ettepanekud ja muudatused	11

ARENGUKAVA 2025 - 2030

1. Üldalused

Avinurme Lasteaia Naerulind arengukava eesmärk on kavandada lasteaia jätkusuutlik areng aastateks 2025 - 2030. Arengukava ja arengukava tegevuskava on aluseks lasteaia uueneva hariduskontseptsiooni, õppekava ning lapsekeskse, väärtuspõhise ja looduslähedase kasvukeskkonna kujundamisele. Dokument loob ühtse raamistiku, mis aitab ellu viia lasteaia visiooni ja missiooni ning vastab nii kogukonna ootustele kui ka riiklikele suunistele.

Arengukava koostamisel lähtutakse:

- Alusharidusseadusest
- Eesti haridusstrateegiast 2035
- Mustvee valla arengukavast 2018 - 2030
- varasemate arengukavade tulemuste hindamisest ja sisehindamisest
- rahulolu-uuringute tulemustest
- huvigruppide ettepanekutest

2. Arengukava koostamise protsess ja kaasatus

Arengukava koostamisse oli kaasatud kogu personal, kes vastutab ka arengukava elluviimise eest, samuti kõik lasteaiaiga seotud huvigrupid ja koostööpartnerid:

- personali ja vanematega rahulolu-uuringud ning nende analüüs
- visiooni koosloome meeskonnapäevad, sh hetkeseisu analüüs
- visiooni koosloome koos vanemate ja teiste koostööpartneritega
- valminud arengukava erinevate osade koostöös ülevaatamine, täiendamine, muutmine

Arutelud arengukava eesmärkide teemal tagasid avatud diskussiooni ja ühtse arusaama lasteaia arengu eesmärkidest ning nende elluviimisest.

3. Lasteaia lugu ja üldandmed

Avinurme Lasteaed avati 1961. aastal Avinurme koguduse pastoraadis. Lasteaed töötas alguses ühe- hiljem kaheühmalisena kuni lasteaiahoone valmimiseni 1987. aastal. Hoone oli projekteeritud kuueühmalisena ning töötas ka täismahus aastatel 1988-1992. Avinurme Lasteaed likvideeriti 01.07.1993 ning sama aasta sügisel asutati lastehoiu erafirma „Naerulind”, mis tegutses samas hoones. 1994. aasta 1. novembril asutati Avinurme Lasteaed Naerulind Avinurme valla allasutusena. Alates 2018. aastast asub Avinurme Lasteaed Naerulind Mustvee valla halduspiirkonnas, mille kõrgemalseisvaks organiks on Mustvee Vallavalitsus.

Lasteaia aadress on Põllu 1, Avinurme alevik, Mustvee vald, Jõgevamaa.

Lasteaial on oma arengukava, õppekava, eelarve ja põhimäärus. Raamatupidamist teostab Mustvee Vallavalitsuse raamatupidamine.

Personal

Lasteaias on professionaalne, pikaajalise töökogemusega ning kvalifikatsioonile vastav pedagoogiline personal.

Lasteaia personali moodustavad töölepingu alusel töötavad:

1. pedagoogilise töö spetsialistid - direktor (0,6), õppejuht (0,4), õpetajad s.h. muusika- (0,4) ja liikumisõpetaja (0,4), logopeed (0,4), 3 abiõpetajat; vajadusel võetakse tööle tõhustatud tuge pakkuvad õpetajad ja töötajad (eripedagoog, tugiisik, tegevusjuht vm)

2. tehniline ja abipersonal – majandusjuht (0,25), kokk, majaperenaine, majahoidja (0,5).

Seisuga 01.05.2025 töötab asutuses kokku 16 inimest (õppejuhi ja logopeedi ametikoht on täitmata).

Õppejuhi ülesandeid täidab üks rühmaõpetaja.

Koosseis	Kohtade arv
Direktor	0,6
Õppejuht	0,4
Õpetajad	6
Abiõpetajad	3
Muusikaõpetaja	0,4
Liikumisõpetaja	0,4
Logopeed	0,4
Kokku	8,2

Pedagoogiline kõrgharidus	Kõrgharidus (magister)	Pedagoogiline keskeriharidus või rakenduskõrgharidus	Muu keskeriharidus	Keskharidus
direktor	1			

õppejuht		
õpetaja	3	5
logopeed		
Kokku	4	5

Igas rühmas töötab kaks rühmaõpetajat ja üks abiõpetaja. Oluliseks peetakse meeskonnatööd. Õppetöö korraldamisel on lasteaia eesmärgiks kvaliteetne õppekasvatustöö ja sujuv üleminek lasteaia kooli.

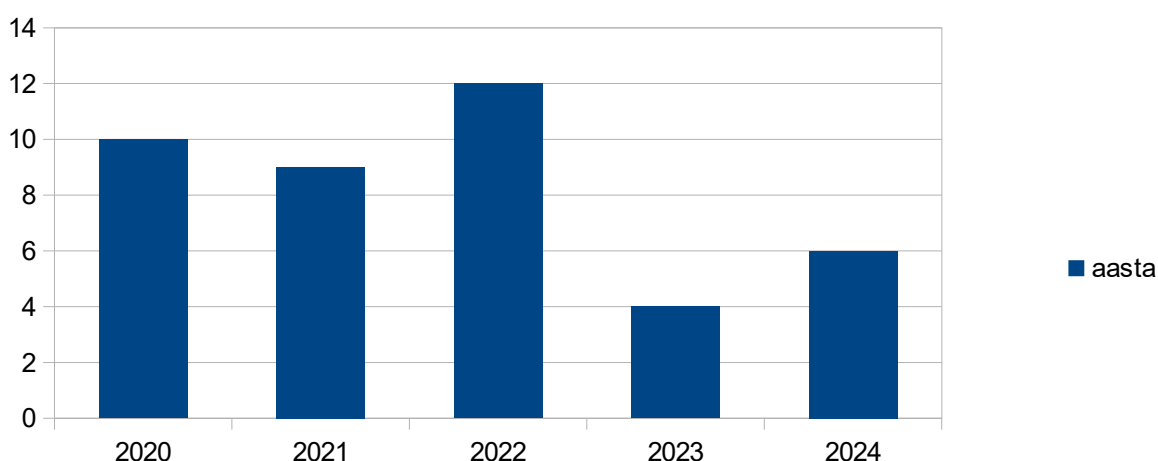
Lapsed

Lasteaed töötab alates 1998. aastast kolmerühmalisena: üks hoiurühm ja kaks aiarühma. Lasteaia kolm rühma jagunevad järgmiselt:

Pokud	5-7-aastased
Krõllid	3-5-aastased
Lepatriinud	1,5-3-aastased

Vastavalt Alusharidusseadusele võetakse aiarühma vastu maksimaalselt kuni 20 last ja hoiurühma maksimaalselt kuni 14 last.

Lasteaed on kogu oma tegutsemise jooksul tõestanud elujõulisust. Viimased 10 aastat on lasteaia nimekirjas olevate laste arv püsinud 46 - 54. Viimase viie aasta laste sündide trend Avinurme piirkonnas on languses:



Lasteaia kohtade täituvus püsib stabiilne peamiselt Mustvee valla naaberpiirkondadest ja -valdadest (Alutaguse ja Vinni valla) sisse tulevate laste arvelt. Viimasel kahel aastal on piirkonda kolinud lastega peresid. Laste arv seisuga

01.05.2025 on 50 last. Õppeaastaks 2025/2026 (alates 01.09.2025) on nimekirjas 52 last. Prognoositav optimaalne laste arv perioodiks 2025-2030 on vähemalt 46 last.

4. Avinurme Lasteaed Naerulind eripära, missioon, visioon ja põhiväärtused

Lasteaia asukohast tulenev eripära

- 1. mitmekesine looduskeskkond** – metsad, jõgi, põllud, loomad, linnud
- 2. koostööaldis kogukond** – kohalikud asutused, ettevõtted, vabaühendused, eraisikud
- 3. pärimuskultuuri mõju** – üle vabariigi tuntud puutöö, käsitöö, puidutöötlemine, muusikakasvatuse järjepidevus
- 4. terviseedendus** – mahetoit ja selle osakaalu tõstmine toidus, kohalike aednike ja agroettevõtete mahetooted, toitu valmistatakse lasteaias kohapeal, müra- ja saastevaba keskkond
- 5. stabiilne töötajaskond** – suure kogemuspagasiga õpetajad ja abipersonal, oma kokk

Lasteaia missioon

Pakume rõõmuga turvalist ja arendavat õpikeskkonda kauni looduse rüpes.

Lasteaia visioon

Meie lasteaed on paik, kus traditsioon ja tänapäev põimuvad mänguliseks õppimiseks, aidates igal lapsel oma tugevuste toel iseseisvaks ja väärtust loovaks inimeseks sirguda.

Üldeesmärk

Üheskoos hoolides ja läbi mängu sirgub rõõmus ning tegus laps.

Põhiväärtused

 **Head suhted ja koostöö** – väärtustame avatud ja hoolivaid suhteid, kuulame ja toetame üksteist, loome üheskoos turvalise keskkonna nii laste, õpetajate kui perede jaoks.

 **Märkamine** – oleme hoolivad ja tähelepanelikud üksteise ja ümbritseva suhtes, märkame ja toetame iga last ja töötajat, arvestame tema tugevuste ja vajadustega.

 **Meelerahu** – oleme rahulikud ja tasakaalus, õpime eneseregulatsiooni, rahunemis- ja eneseväljendusoskusi, väärtustame mängulisi ja looduslähedasi tegevusi, mis toetavad sisemist tasakaalu.

 **Õppimine läbi mängu** – pakume inspireerivaid ja mitmekesiseid mängulisi tegevusi, mis toetavad lapse loovust, uudishimu ja probleemilahendusoskusi. Iga päev toob uusi avastusi ja rõõmu õppimisest!

 **Paindlikkus** – väärtustame kohanemisvõimet ja avatud mõtlemist, arvestame laste individuaalsust, nende loomulikku rütmi ja huvisid ning loome keskkonna, kus on ruumi loovusele ja uutele lahendustele, oleme valmis muutusteks ning toetame lapsi ja peresid vastavalt nende vajadustele.

5. Arendustegevuse analüüs ja järgmise perioodi eesmärgid valdkondade kaupa

5.1 Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- tõhustatud tuge vajavate lastega tehakse eraldi individuaalset tööd kasutades erinevaid abimetoodikaid
- pakutakse kõne arengu teenust
- laste arengut hinnatakse ja arenguetappides tekib võrdlusvõimalus
- lapsevanemal on võimalus jälgida oma lapse arengut, saada oma lapse koolivalmiduse kaart
- lapsevanem saab igapäevaselt suulist tagasisidet
- lasteaias käivate laste vanemaid nõustatakse
- pakutakse huvitegevust

Arenguruum

- andekate laste vähene toetamine
- vanemad ei külasta regulaarselt Eliisi
- puudub ühtne lapse arengu jälgimise süsteem
- lapsed ei saa piisavalt logopeedi jt tugispetsialistide tuge
- vanem eirab õpetaja soovitusi pöörduda spetsialisti poole
- puudub tõhustatud tuge saavate lastega teenuse osutamise kord
- õpetajate täiendkoolituse vajadus on suurem kui võimalused
- liikumispuudega lapsed ei saa lasteaias käia

Eesmärgid 2025 - 2030

- 1) Iga lapse, sh tõhustatud tuge vajava ja ka andeka lapse areng on toetatud. (kord, rahulolu-uuring, konkurssidel osalemine, arenguestlused, tugispetsialistid)

- 2) Uus õppekava on koostatud ja rakendatud.
- 3) Ühtne lapse arengu jälgimise süsteem on välja töötatud ja rakendatud.

5.2 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- rahulolu-uuringuid viiakse läbi ja tehakse kokkuvõtteid
- tunnustamissüsteem on välja töötatud ja seda rakendatakse järjepidevalt
- töötajad on motiveeritud
- asjaajamise kord on välja töötatud ja seda rakendatakse järjepidevalt
- lasteaed tegutseb õppeaasta tegevuskava alusel

Arenguruum

- lasteaia alusdokumendid vajavad uuendamist ja muutunud õigusaktidega kooskõlla viimist
- lasteaia visuaalse identiteedi uuendamine
- lasteaia kodulehe uuendamine

Eesmärgid 2025 - 2030

- 1) arengukava jt alusdokumendid on uuendatud ja rakendatud
- 2) lasteaial on uus visuaalne identiteet, sh logo ja koduleht
- 3) vajalikud korrad, sh riskianalüüs on uuendatud ja õigusaktidega kooskõlla viidud

5.3 Personalijuhtimine

Tugevused

- värbamisprotsess on kirjeldatud
- meeskonnatöö toimib
- parendusettepanekuid võetakse arvesse
- sisekoolituste infot jagatakse
- meeskondade vahel tagasisidestatakse piisavalt

Arenguruum

- puudub õppejuht ja tugiteenuseid pakkuvad spetsialistid
- koolitusplaan on uuendamata

Eesmärgid 2025 - 2030

- 1) lasteaia töötavad õppejuht ja teised tugiteenuseid pakkuvad spetsialistid
- 2) koolitusplaan on uuendatud

5.4 Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- huvigrupid on kaardistatud ja kaasatud
- idee- ja plaanipärane koostöö kajastub üldtööplaanis
- infot on piisavalt
- huvitegevus toimib
- rahulolu-uuring annab ülevaate hetkeseisust

Arenguruum

- lasteaia tegevust on vähe kajastatud
- mitmetel vanematel puudub huvi ja oskus leida infot
- koostööpartnereid võiks rohkem olla
- koostööd teiste lasteaedadega saab veel arendada

Eesmärgid 2025 - 2030

- 1) suhtlemiskanalid lastevanematega on paremini töösse rakendatud
- 2) lasteaia tegevusi on kajastatud kohalikus ajalehes (3 x aastas)
- 3) lasteaed teeb koostööd teiste lasteaedadega
- 4) lasteaia koostööpartnerite nimekiri on täienenud

5.5 Ressursside juhtimine

Tugevused

- ressursse saab juurde taotleda (KOV, HTM, PRIA, annetused, muu)
- tööks vajalikud vahendid on enam-vähem olemas
- informatsiooni kogumise süsteem toimib
- õppematerjalide kogud on rühmapõhised
- lasteaia majandatakse säästlikult

Arenguruum

- hoone on amortiseerunud (küte, vesi, lekked, aknad vanad, elektrisüsteem ei vasta nõuetele)
- inventar on amortiseerunud

- PRIA toetusi ei ole taotletud (peale koolipiima ja koolipuuvilja taotluste)
- WIFI levik on häiritud
- videode ja piltide tegemine on raskendatud

Eesmärgid 2025 - 2030

- 1) õpikeskkond vastab kõigile nõuetele
- 2) lasteaia inventar vastab nõuetele
- 3) erinevad võimalused lisaressursside saamiseks on kasutusele võetud (piim, puuvili, mahetoit)
- 4) WIFI töötab tõrgeteta
- 5) digitaliseeritud õppematerjalide kogu jaoks on loodud keskkond
- 6) kokkuhoiukohad on kaardistatud ja järjepidevalt jälgimisel

6. Arengukava uuendamine

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse direktori ja õpetajate aruannete põhjal iga kolme õppeaasta järel pedagoogilises nõukogus ja lasteaia hoolekogus. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt sisehindamise tulemustest.

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- muudatustega alushariduse riiklikus õppekavas
- lasteaia staatuse muutumisega
- haridusnõudluse muutusega
- hoolekogu ettepanekutega
- muudatustega lasteaia eelarves või investeeringutes
- arengukava tähtaja möödumisega

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Arengukava on digitaalselt kättesaadav lasteaia veebilehel ja paberkandjal direktori kabinetis.

7. Kooskõlastused

- Pedagoogiline nõukogu 06.05.2025
- Hoolekogu 15.05.2025

8. Ettepanekud ja muudatused (kinnitused)